Activité 1 : comparer les modalités de reproduction chez différentes espèces

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence travaillée : | ☺ | ☹ |
| *Extraire des informations* |  |  |
| *Réaliser un tableau* |  |  |

1**) Complète le tableau** suivant en étudiant la reproduction des deux espèces qui te sont présentées.

Pour replacer les êtres vivants dans la classification, indique tous les groupes auxquels ils font partie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l’espèce |  |  |
| Classification |  |  |
| Milieu de vie |  |  |
| Nombre de sexes différents impliqués |  |  |
| Nombre d’individus impliqués |  |  |
| Nom des cellules impliquées |  |  |
| Lieu de la fécondation |  |  |
| Lieu du développement du futur jeune |  |  |

**2) Relève les points communs et les différences entre tes 2 exemples**

**3) Réalise un tableau** (2 colonnes : points communs et différences) comparant la reproduction sexuée de tes 2 exemples.

3) **Recopie et complète le schéma suivant**. Il représente les étapes qui se retrouvent chez tous les êtres vivants ayant une reproduction sexuée.

