Activité 21 : De l’information à la réaction

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence travaillée :** | ☺ | ☹ |
| **C3 :** communiquer à l’aide d’un schéma fonctionnel |  |  |

1) Quelles sont les différentes étapes de la séquence présentée au tableau ?

2) Construire le schéma fonctionnel général à partir de cet exemple.

3) Stimulus et organes récepteurs : complète le tableau suivant

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Exemple de stimulus** | **Organe récepteur**  **(des sens)** | **Sens** |
| Coup de pistolet sur la ligne de départ |  |  |
|  | Yeux |  |
|  |  | Odorat |
| Vérifier la température du bain avec la main |  |  |
|  |  | Goût |

