Activité 22 : Le lien entre les organes récepteurs et les organes effecteurs

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences évaluées :** | ☺ | ☹ |
| S’informer - *Extraire et organiser les informations utiles de différents documents* |  |  |
| Travailler en autonomie devant un ordinateur |  |  |

A l’aide du logiciel informatique que tu trouveras à l’adresse suivante :

<http://www.editions-breal.fr/svt_college/4eme/mouvement/main.htm>

(Si cette adresse ne fonctionne pas, tape « breal mouvement » dans google

1. **Observation du comportement d’une grenouille au système nerveux « intact » :**

1. Joue la scène alors que l’état du système nerveux de la grenouille est intact : quel est le stimulus, l’organe sensoriel impliqué et la réaction de la grenouille ?

1. **Observation du comportement de la grenouille après différentes sections :**

2. Réalise ensuite les différentes expériences proposées et complète le tableau suivant :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Expérience 1 | Expérience 2 | Expérience 3 | Expérience 4 |
| Elément sectionné (coupé) |  |  |  |  |
| Réaction de la grenouille |  |  |  |  |
| Rôle de l’élément sectionné |  |  |  |  |

3. Complète le texte suivant à l’aide des connaissances acquises.

Grâce à ses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la grenouille perçoit un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ transmet alors un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nerveux vers le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Celui-ci l’interprète et envoie donc un nouveau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ par l’intermédiaire de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jusqu’aux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.