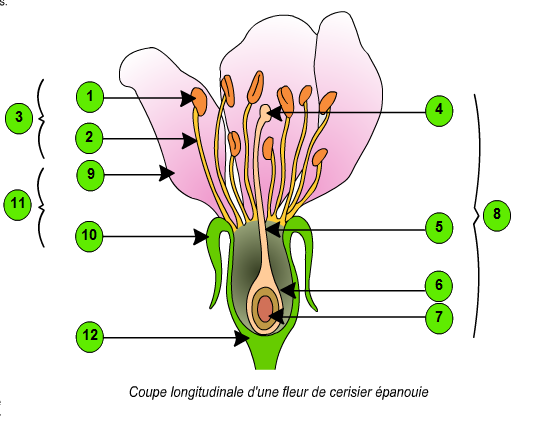
Activité 5 : comprendre un mécanisme favorisant la reproduction chez les fleurs







**Manipulation faîte en avance**

Sur 1 lys qui doit avoir plusieurs fleurs :

- une qui a le pistil sur lequel nous avons déposé les grains de pollen afin de les faire germer,

- les autres fleurs qui serviront aux prélèvements de pollen non germé afin que vous puissiez faire la comparaison entre les 2 préparations.

**PROTOCOLE A SUIVRE**

* Déposer une goutte d’eau sur une lame,
* A l’aide du scalpel recueillir très délicatement du pollen sur le pistil
* Déposer ce dernier sur la lame et recouvrer la préparation d’une lamelle.
* Procéder de la même façon pour réaliser la 2° lame mais cette fois-ci en prenant le pollen directement sur les étamines.

APPELER LE PROFESSEUR POUR VERIFICATION

* Observer au microscope.

APPELER LE PROFESSEUR POUR VERIFICATION

**TRACES ECRITES ATTENDUES**

1) D’après la fiche technique, réalisez un dessin d’observation pour chacune des préparations microscopiques.

🡪 légendez à l’aide des termes suivants : grain de pollen, tube pollinique

2) A l'aide du document 6 page 17 (Belin), précisez le rôle du tube pollinique.

3) A partir du schéma, indiquez quel est le lieu de la fécondation le plus précisément possible