|  |
| --- |
| **TP : Observation et dissection de l’appareil respiratoire de l’asticot** |

Problème : Comment font les asticots pour respirer dans l’air sans poumons ?

1. **Identifions l’appareil respiratoire de l’asticot**

**Question 1 : Réponds aux questions à l’aide des documents ci-dessous.**

1. **Où sont présents les stigmates sur l’asticot ? (2 points)**
2. **Démontre (réalise un raisonnement scientifique) que les stigmates sont impliqués dans la respiration chez l’asticot (3 points).**

|  |
| --- |
| Document 1 : l’anatomie de l’asticotARRIEREC:\Users\Ophélie\Desktop\collège\cours 5e\Partie A  respiration et occupation des milieux\chapitre 1\séance respiration aérienne\images.jpgAVANT |

|  |
| --- |
| Document 2 : expérience Si l’on bouche les stigmates (orifices) de l’asticot avec de la cire, l’animal s’asphyxie (il manque d’air). Il peut mourir si on ne débouche pas les stigmates à temps.Aide : la cire est imperméable à l’air. |

1. **Observe l’appareil respiratoire de l’asticot.**
* Suis le protocole de dissection.
* Sur ta préparation, essaye de retrouver les stigmates et les trachées (images ci-dessous) : appelle ensuite ton professeur.

 

Trachées

Stigmate

1. **Réalise un compte rendu écrit de ton observation**

|  |  |
| --- | --- |
| La mouche bleue | **Q2. L’asticot est la larve de la mouche bleue aussi appelée mouche à viande (image ci-contre).** 1. **Indique les attributs (caractères qui permettent d’identifier un être vivant) que la mouche possède.**
2. **Replace cette mouche dans la classification, vue en 6e.**
 |

**Q3. Sur le schéma ci-dessous, complète les traits de légende à l’aide des mots suivants : air extérieur, intérieur de l’animal, stigmate, trachée. Indique avec une flèche l’entrée de dioxygène nécessaire à la respiration de l’asticot.**

Schéma : l’appareil respiratoire de l’asticot



**Q.4. Construis un petit texte (5 lignes environ) pour décrire les trachées (forme, épaisseur, longueur) et indiquer leur rôle.**