Activité 15 : Les échanges gazeux entre sang et poumons

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence travaillée :** | ☺ | ☹ |
| Réaliser – *un schéma fonctionnel* |  |  |

A l’aide des documents de ton livre p 72 et 73, réponds à la question suivante :

Que devient le dioxygène dans les poumons ?

Ton travail se divise en 2 phases :

- dans un premier temps, rédige quelques phrases qui expliquent où (docs 1 et 6) et comment (doc 5 et 7) se réalise le passage du dioxygène dans le sang pour qu’il soit apporté jusqu’aux organes

- dans un second temps, conclus grâce à un schéma fonctionnel reprenant les différents éléments de ton paragraphe. Pour cela, inspire-toi du document 7 en le complétant le précisément possible.