**Activité 2 : mise en évidence du lieu d’élimination du CO2.**

**Q1. Formule une hypothèse sur l’élimination du CO2, déchet de la respiration, de l’organisme.**

**Q2. Sur la paillasse tu disposes de deux tubes à essais, de l’eau de chaux et d’une paille. Ecris un protocole expérimental permettant de tester ton hypothèse. N’oublie pas l’expérience témoin. Appelle le professeur pour la confirmation de ton protocole.**

**Q3. Quels sont les résultats attendus.**

**Q4. Réalise le protocole expérimental.**

1. **Réalise une observation.**
2. **Conclus : ton hypothèse est-elle validée ou invalidée ?**

**Q5. A quel niveau précis du poumon est éliminé le CO2?**

**Q6. Réalise un schéma bilan de ce qu’il se passe au niveau d’une alvéole pulmonaire. Tu colorieras en bleu le sang riche en CO2, et en rouge, le sang pauvre en CO2.**

**Activité 2 : mise en évidence du lieu d’élimination du CO2.**

**Q1. Formule une hypothèse sur l’élimination du CO2, déchet de la respiration, de l’organisme.**

**Q2. Sur la paillasse tu disposes de deux tubes à essais, de l’eau de chaux et d’une paille. Ecris un protocole expérimental permettant de tester ton hypothèse. N’oublie pas l’expérience témoin. Appelle le professeur pour la confirmation de ton protocole.**

**Q3. Quels sont les résultats attendus.**

**Q4. Réalise le protocole expérimental.**

1. **Réalise une observation.**
2. **Conclus : ton hypothèse est-elle validée ou invalidée ?**

**Q5. A quel niveau précis du poumon est éliminé le CO2?**

**Q6. Réalise un schéma bilan de ce qu’il se passe au niveau d’une alvéole pulmonaire. Tu colorieras en bleu le sang riche en CO2, et en rouge, le sang pauvre en CO2.**

**Activité 2 : mise en évidence du lieu d’élimination du CO2.**

**Q1. Formule une hypothèse sur l’élimination du CO2, déchet de la respiration, de l’organisme.**

**Q2. Sur la paillasse tu disposes de deux tubes à essais, de l’eau de chaux et d’une paille. Ecris un protocole expérimental permettant de tester ton hypothèse. N’oublie pas l’expérience témoin. Appelle le professeur pour la confirmation de ton protocole.**

**Q3. Quels sont les résultats attendus.**

**Q4. Réalise le protocole expérimental.**

1. **Réalise une observation.**
2. **Conclus : ton hypothèse est-elle validée ou invalidée ?**

**Q5. A quel niveau précis du poumon est éliminé le CO2?**

**Q6. Réalise un schéma bilan de ce qu’il se passe au niveau d’une alvéole pulmonaire. Tu colorieras en bleu le sang riche en CO2, et en rouge, le sang pauvre en CO2.**

**Activité 2 : mise en évidence du lieu d’élimination du CO2.**

**Q1. Formule une hypothèse sur l’élimination du CO2, déchet de la respiration, de l’organisme.**

**Q2. Sur la paillasse tu disposes de deux tubes à essais, de l’eau de chaux et d’une paille. Ecris un protocole expérimental permettant de tester ton hypothèse. N’oublie pas l’expérience témoin. Appelle le professeur pour la confirmation de ton protocole.**

**Q3. Quels sont les résultats attendus.**

**Q4. Réalise le protocole expérimental.**

1. **Réalise une observation.**
2. **Conclus : ton hypothèse est-elle validée ou invalidée ?**

**Q5. A quel niveau précis du poumon est éliminé le CO2?**

**Q6. Réalise un schéma bilan de ce qu’il se passe au niveau d’une alvéole pulmonaire. Tu colorieras en bleu le sang riche en CO2, et en rouge, le sang pauvre en CO2.**