Séance informatique : les variations de paramètres physiques et biologiques au cours des saisons

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence travaillée :** | ☺ | ☹ |
| Utilisation de l’outil informatique |  |  |

Précédemment, on a vu que le sol change au cours des saisons.

Problème : En est-il de même pour les êtres vivants et pourquoi ?

**1) les paramètres physiques de quelques lieux au cours des saisons.**

**Question : Reproduisez le tableau ci-dessous sur un fichier traitement de texte. Puis complétez-le en trouvant les informations sur internet**

**Site :** [*http://www.wunderground.com*](http://www.wunderground.com)

***Les prévisions météo -> afficher le calendrier : mettre des dates qui vous paraissent correspondre aux saisons demandées***

***Pour changer de ville : cliquer sur l’icône en haut à gauche***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Régions du monde** | **Température (°C)** | | **Précipitations (mm)** | |
| été | hiver | été | hiver |
| France, Paris |  |  |  |  |
| Russie, Moscou |  |  |  |  |
| Brésil, Rio de Janeiro |  |  |  |  |

**2) Comment les animaux survivent-ils à la mauvaise saison ?**

On cherche à comprendre la répartition des animaux au cours des saisons. Les animaux restent-ils sur place durant la mauvaise saison (l’hiver), vont-ils dans une autre région, ou adoptent-ils un autre comportement ?

1) Parmi la liste d’animaux suivante, choisissez un exemple que vous traiterez : les renards, les oiseaux migrateurs (prenez un exemple précis), la marmotte, le loir, les papillons ou les libellules.

2) Réalisez une feuille A4 en traitement de texte dans laquelle vous mettrez :

* l’animal que vous avez choisis et sa photo,
* son lieu de vie,
* son comportement durant l’été : reste-t-il dans son milieu de vie ou part-il autre part (où çà ?) ? Comment vie –t-il (est-ce qu’il chasse/dort/etc), de quels animaux ils se nourrissent
* et enfin son comportement durant l’hiver.