**Activité 3 : l’activité des abeilles au cours de la journée**

* *compétences travaillées : extraire des informations et lire un graphique*

**Q1. Doc 1  :** A votre avis, peut-on observer des abeilles hors de la ruche à n’importe quel moment de la journée et de la nuit ?

**Q2.** Comment pourrait-on le vérifier ?

**Q3. Doc 2 :**

1. Que représente la courbe ?
2. A quelle heure y a-t-il le plus d’abeilles qui entrent et qui sortent ?
3. A quelles heures y en-a-t-ils le moins ?
4. Pour aller plus loin : combien d’abeilles entrent et sortent entre à 13h ?

**Q4.** Dirais-tu que cette phrase est vraie : « la journée les abeilles sont très actives (beaucoup entrent et sortent de la ruche), tandis que la nuit, elles restent à l’intérieur de la ruche. Recopie-la sur ta feuille.

**Q5. Doc 3.** Recopie la proposition juste sur ta feuille :

- « Ce graphique représente l’évolution de la température et de l’éclairement dans un champ en fonction de l’heure de la journée.

On observe que ces deux caractéristiques physiques augmentent jusqu’à 13h puis diminuent. »

- « Ce graphique représente l’évolution de l’heure de la journée en fonction de la température et de l’éclairement dans un champ.

On observe que l’heure de la journée augmente en fonction de la température et de l’éclairement du champ ».

**Q6.** Quel lien peux-tu faire entre l’activité des abeilles (doc 2) et la température et l’éclairement (doc 3) ?

**Activité 3 : l’activité des abeilles au cours de la journée**

* *compétences travaillées : extraire des informations et lire un graphique*

**Q1. Doc 1  :** A votre avis, peut-on observer des abeilles hors de la ruche à n’importe quel moment de la journée et de la nuit ?

**Q2.** Comment pourrait-on le vérifier ?

**Q3. Doc 2 :**

1. Que représente la courbe ?
2. A quelle heure y a-t-il le plus d’abeilles qui entrent et qui sortent ?
3. A quelles heures y en-a-t-ils le moins ?
4. Pour aller plus loin : combien d’abeilles entrent et sortent entre à 13h ?

**Q4.** Dirais-tu que cette phrase est vraie : « la journée les abeilles sont très actives (beaucoup entrent et sortent de la ruche), tandis que la nuit, elles restent à l’intérieur de la ruche. Recopie-la sur ta feuille.

**Q5. Doc 3.** Recopie la proposition juste sur ta feuille :

- « Ce graphique représente l’évolution de la température et de l’éclairement dans un champ en fonction de l’heure de la journée.

On observe que ces deux caractéristiques physiques augmentent jusqu’à 13h puis diminuent. »

- « Ce graphique représente l’évolution de l’heure de la journée en fonction de la température et de l’éclairement dans un champ.

On observe que l’heure de la journée augmente en fonction de la température et de l’éclairement du champ ».

**Q6.** Quel lien peux-tu faire entre l’activité des abeilles (doc 2) et la température et l’éclairement (doc 3) ?