Activité 4 : savoir utiliser le vocabulaire des feuilles

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence travaillée :** | ☺ | ☹ |
| Légender un schéma |  |  |

1. Place sur ce schéma les légendes suivantes : pétiole, limbe, nervure, bord, rameau, bourgeon.



Activité 5 : identification d’arbres couverture du livre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence travaillée :** | ☺ | ☹ |
| Clé dichotomique d’identification |  |  |

🡪 si les feuilles montrées possèdent un attribut, coche la case correspondante

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ATTRIBUTS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Feuilles opposées : |  |  |  |  |  |  |  |
| Feuilles alternées : |  |  |  |  |  |  |  |
| Feuilles simples : |  |  |  |  |  |  |  |
| Feuilles composées : |  |  |  |  |  |  |  |
| Feuilles lobées : |  |  |  |  |  |  |  |
| Feuilles dentées : |  |  |  |  |  |  |  |
| Feuille en forme d’as de pique : |  |  |  |  |  |  |  |