**Activité 5 : L’origine des règles**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Capacités travaillées | acquis | En voie d’acquisition | Non acquis |
| - rédiger en bon français |  |  |  |
| - repérer les hypothèses |  |  |  |
| - démontrer |  |  |  |

En sortant du cours de SVT sur la puberté, des élèves s'interrogent sur l'origine du sang des règles.

Léa : « Pour moi, c'est le vagin qui saigne !»

Aminata : « N'importe quoi ! C'est l'ovule qui saigne et qui est détruit ! »

Kenny : « Mais non c'est la paroi de l'utérus qui se déchire. »

Kevin : « En cours, moi j'ai compris que c'est la paroi de l'ovaire qui se déchire au moment de l'ovulation!»



**Consigne :**

**Tu es le 5ème élève de cette classe à prendre part à la discussion : démontre à chacun de tes camarades pourquoi il a tort ou raison en utilisant les documents suivants. N’oublie pas de faire une conclusion pour être sûr que tes amis aient bien compris.**



Document 1 : schéma de l’appareil reproducteur féminin et activité cyclique de l’utérus

Document 2 : texte sur l’évolution de la paroi du vagin au cours du cycle féminin

Document 3 : calendrier des règles et calendrier des ovulations d’une jeune fille

Document 4 : photographie d'ovulation

Aides :

**Niveau 1 : - 1 point**

- Identifie les 4 hypothèses formulées par ces 4 élèves.

- Retrouve le document qui permet de résoudre chacune de ces hypothèses.

**Niveau 2 : -2 points**

- Pour vérifier l'hypothèse de Léa, utilise le doc 2,

- Pour vérifier l'hypothèse d’Aminata, utilise le doc 4,

- Pour vérifier l'hypothèse de Kenny, utilise le doc 1,

- Pour vérifier l'hypothèse de Kevin, utilise le doc 3.

**Niveau 3 : -3,5 points**

Doc 1 : Compare l'épaisseur de la muqueuse avant / après les règles.

Doc 2 : Trouve deux arguments dans le texte montrant que le sang des règles ne provient pas d'un saignement du vagin.

Doc 3 :

- Repère la période des règles.

- Repère la période d'ovulation.

- Compare les dates d'apparition de ces deux évènements majeurs du cycle féminin.

- Que peux-tu en déduire ?

Doc 4 : que peux-tu dire de la taille d’un ovule ?