|  |
| --- |
| **Contrôle 1, sujet 3 : De quoi est constitué notre environnement ?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom :  Prénom :  Classe : | **Compétences travaillées :** | ☺ | ☹ |
| **C3 :** Savoir utiliser ses connaissances |  |  |
| **C3 :** Communiquer - *réaliser un tableau* |  |  |
| Appréciations : | Note :  /10 | |

1. **Construis une phrase en utilisant tous les mots suivants (1.5 points ) : :** « restes d’êtres vivants – coquilles d’œuf – environnement »

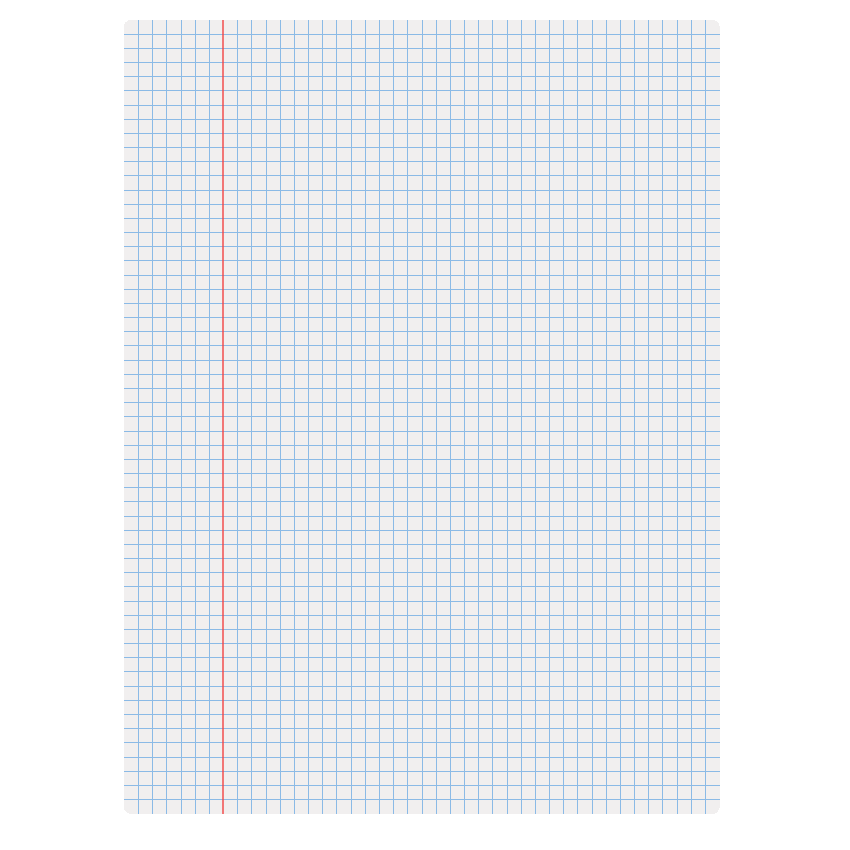
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Vrai ou faux ? (3 points)**

Marque à côté de ces phrases si elles sont vraies ou fausses.

* Les végétaux sont des êtres vivants …………….
* Contrairement à une forêt, un collège ne constitue pas un environnement.. ……………

Corrige la ou les phrases fausses :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Dans le texte 1 affiché au tableau : (5,5 points)**

a) Note les éléments de l’environnement que tu peux relever dans le texte.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b) Trace un tableau permettant de classer ces éléments.